



Результати анкетування

третій освітньо-науковий рівень

спеціальність 186 «Видавництво та поліграфія»

2021 рік

Інформація про опитування

Респонденти:

10 учасників-аспірантів різних років навчання

2 рік навчання – 4,

3 рік навчання – 5,

4 рік навчання – 1.

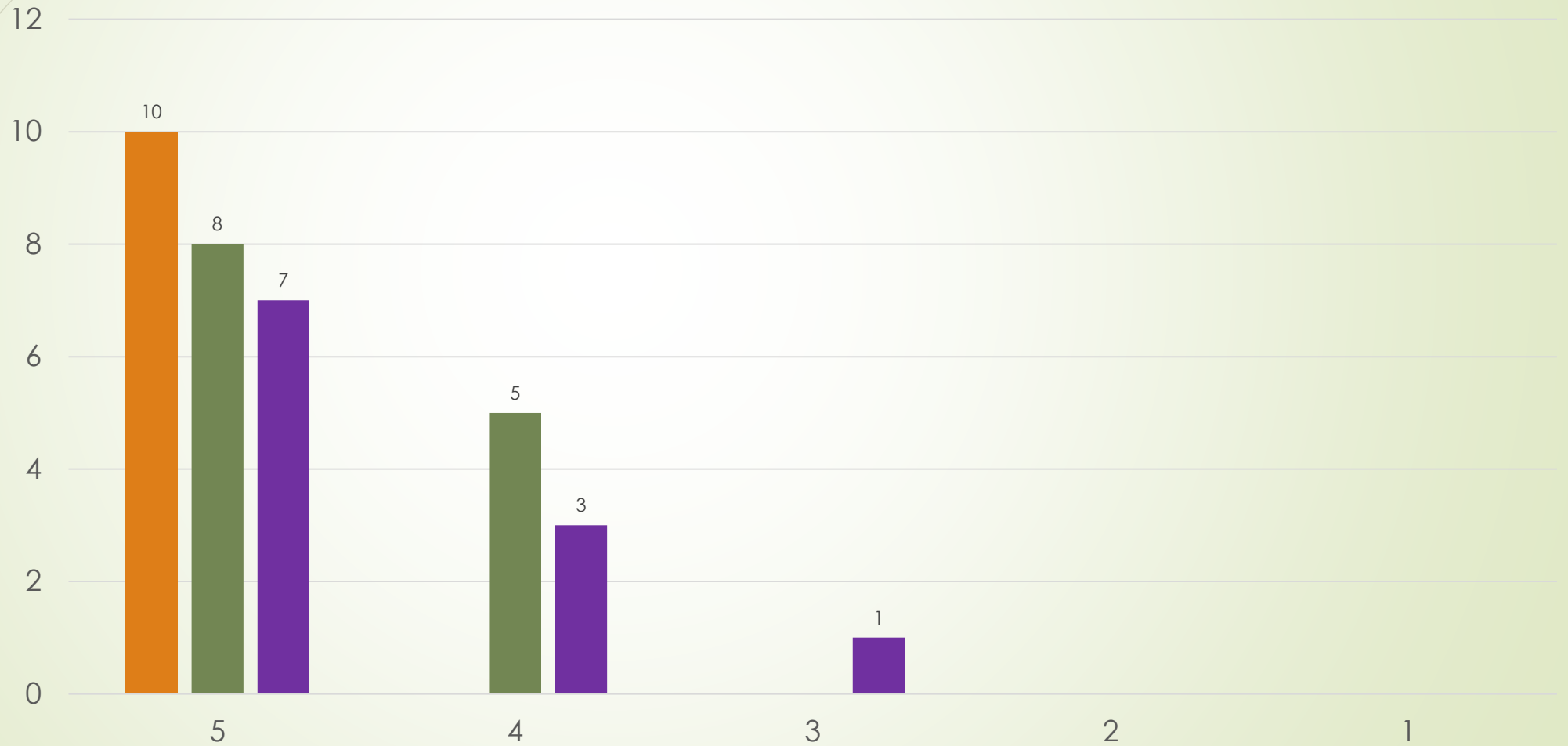
Анкета для респондентів складалася з відкритих та закритих питань, що стосувалися якості надання освітніх послуг під час навчання в аспірантурі.

Наскільки ви задоволені навчанням в аспірантурі



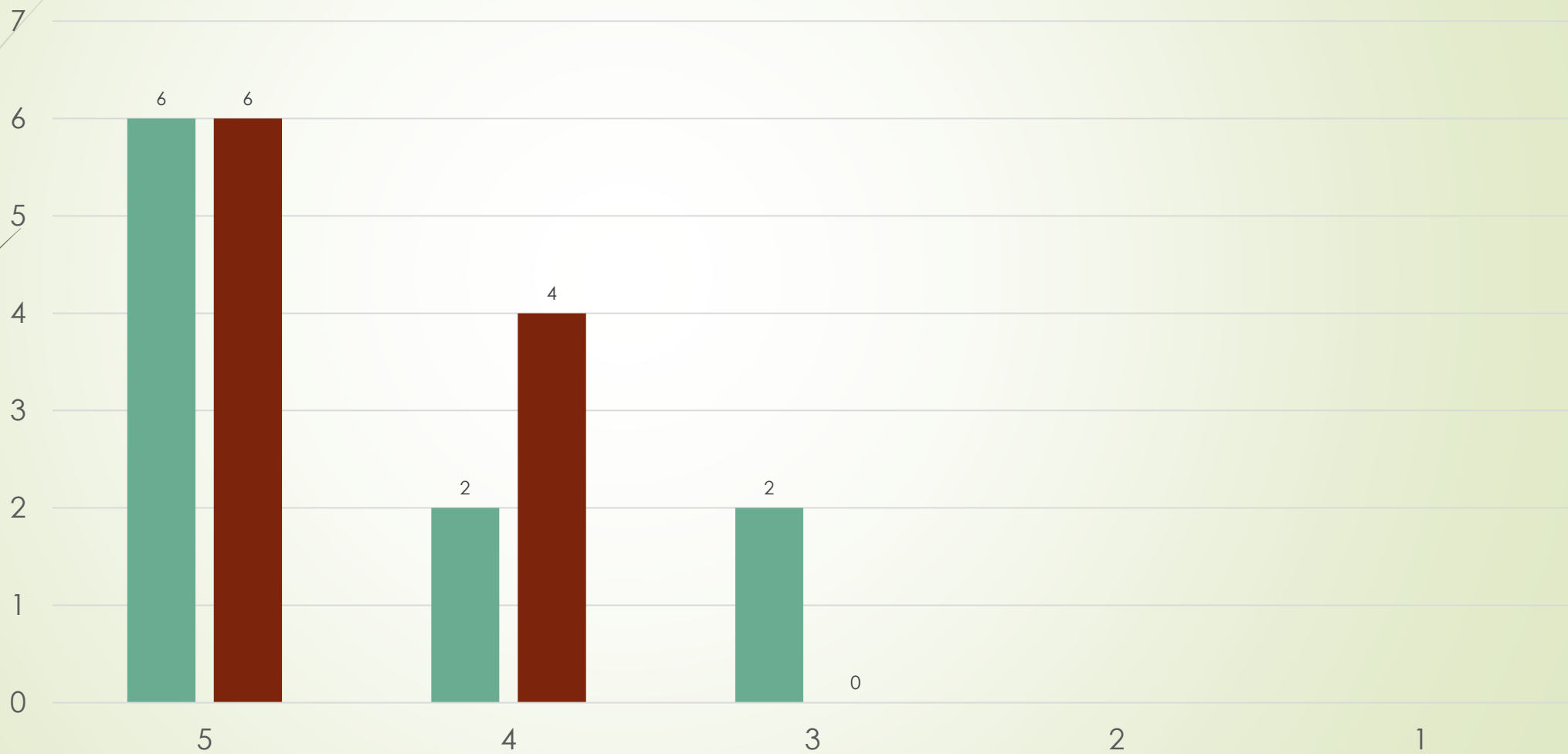
Оцініть подані нижче критерії за 5-бальною шкалою,
де «1» - незадовільно, «5» - відмінно

- Професіоналізм викладачів як фахівців у своїй галузі (5,0)
- Форми та методи викладання дисциплін (4,8)
- Використання викладачами сучасних методів викладання (4,7)

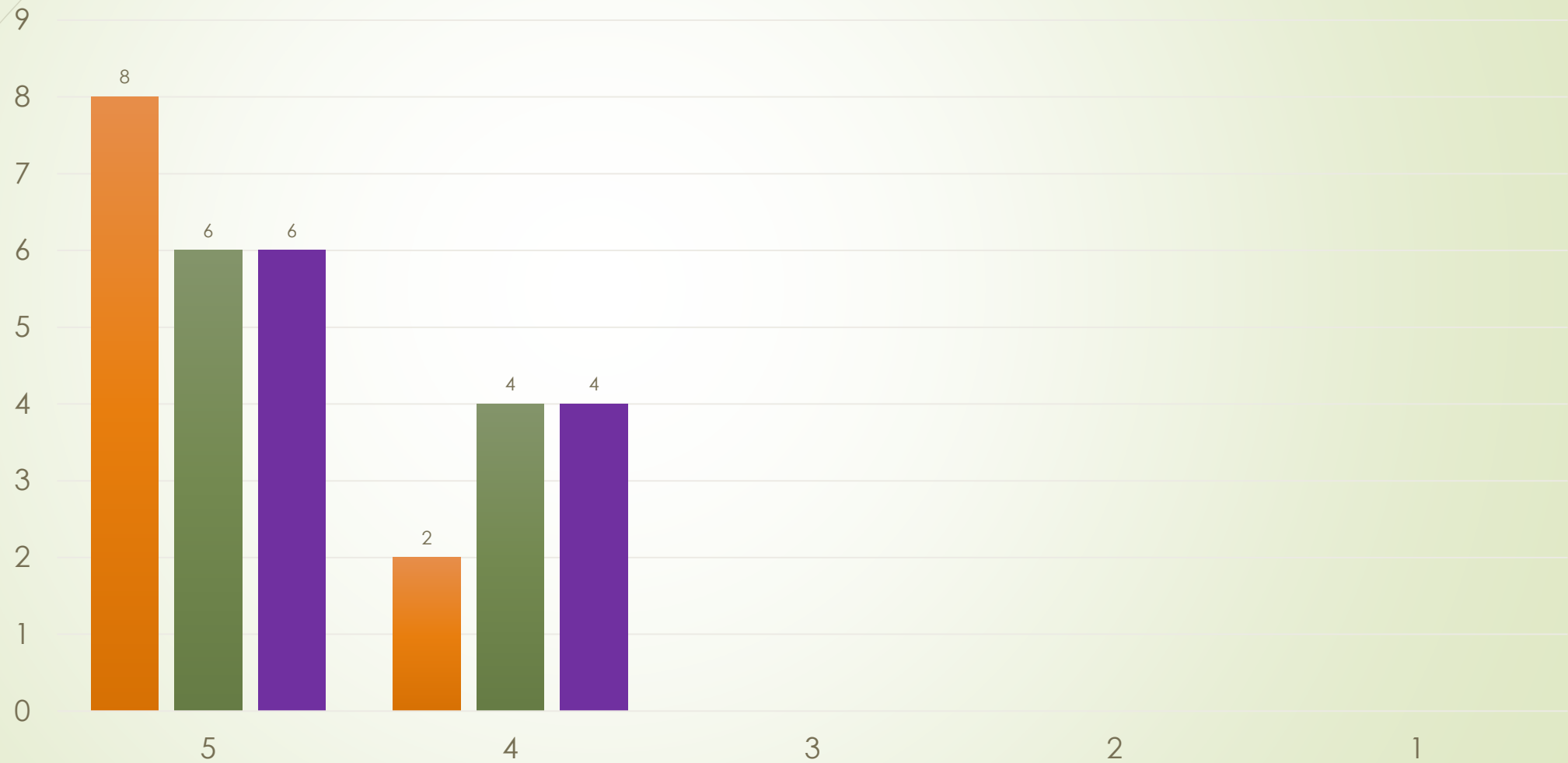


■ Відповідність змісту навчання Вашим науковим інтересам (4,4)

■ Відповідність змісту навчальних дисциплін останнім тенденціям розвитку галузі (4,6)

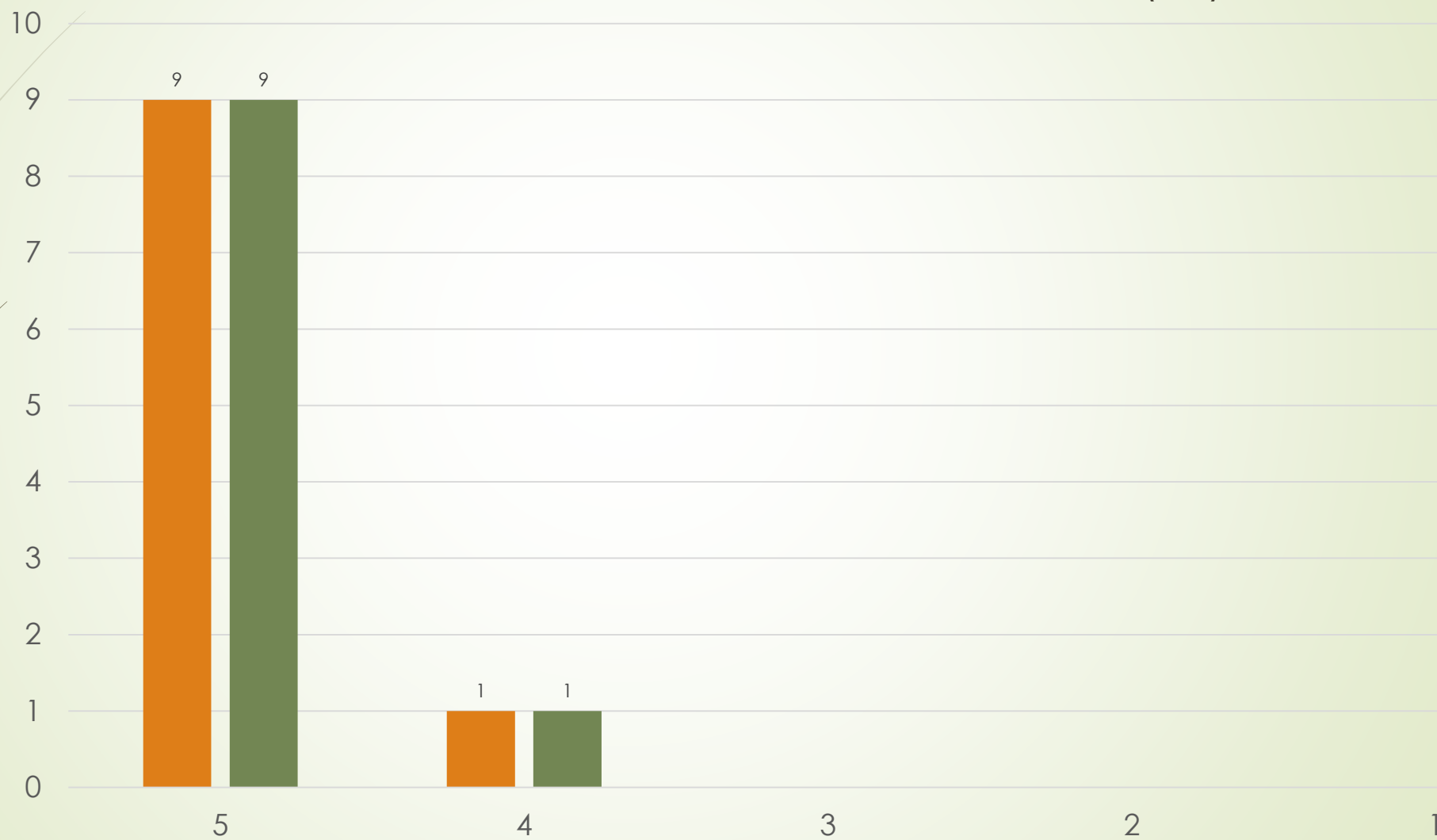


- Організація освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (4,8)
- Доступність сучасних інформаційних технологій (4,6)
- Рівень матеріально-технічного забезпечення (4,6)

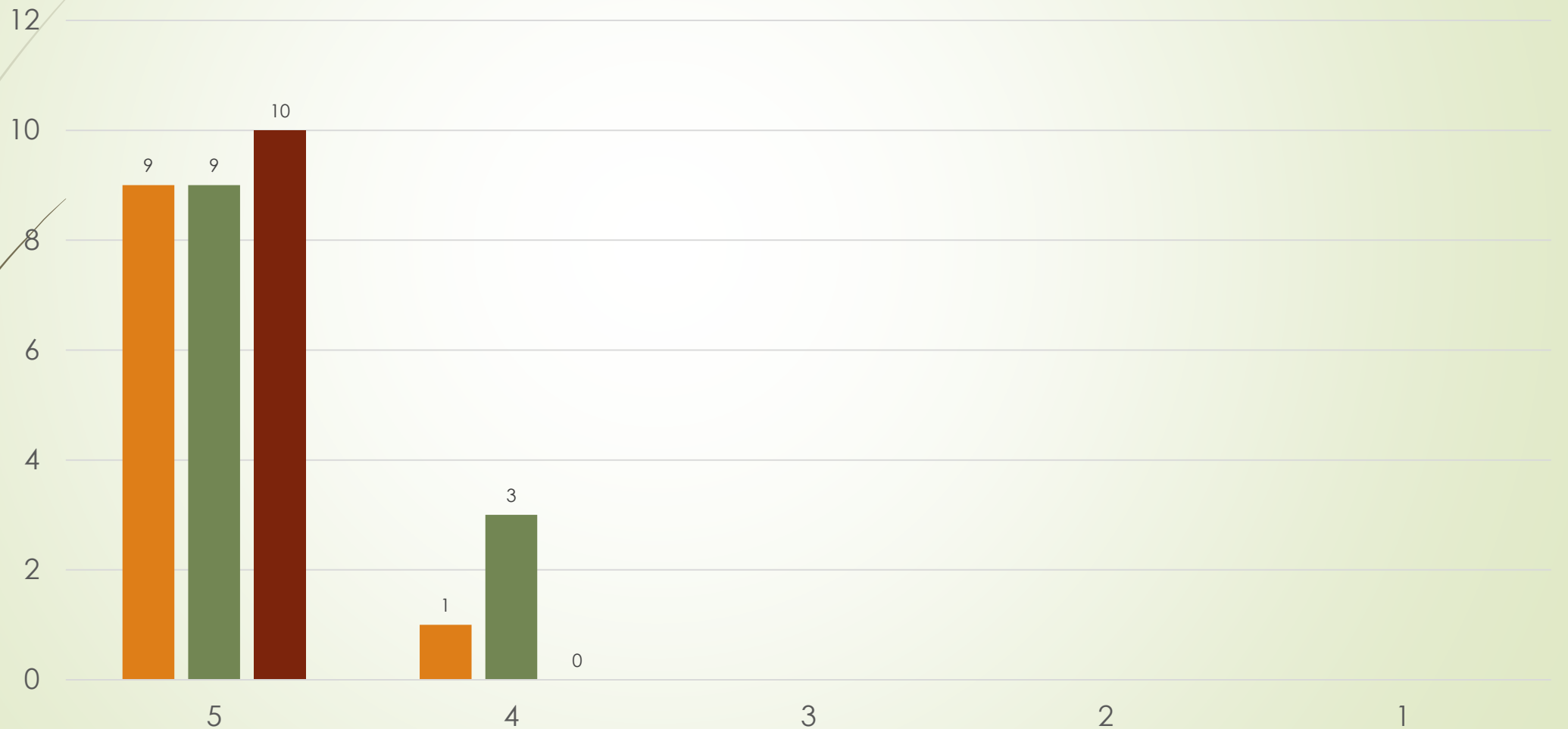


■ Комунікація з викладачами (4,9)

■ Психологічний клімат під час навчання (4,9)



- Прозорість та чесність оцінювання знань (4,9)
- Можливість оскарження результатів контрольних заходів (4,9)
- Принциповість ЗВО щодо дотримання академічної доброчесності (5,0)



Наскільки ви задоволені навчанням в аспірантурі

Середньозважена оцінка – 4,78:

Професіоналізм викладачів як фахівців у своїй галузі – 5;

Форми та методи викладання дисциплін – 4,8;

Використання викладачами сучасних методів викладання – 4,7;

Відповідність змісту навчання Вашим науковим інтересам – 4,4;

Відповідність змісту навчальних дисциплін останнім тенденціям розвитку галузі – 4,6;

Організація освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського – 4,8;

Доступність сучасних інформаційних технологій – 4,6;

Рівень матеріально-технічного забезпечення – 4,6;

Комунікація з викладачами – 4,9;

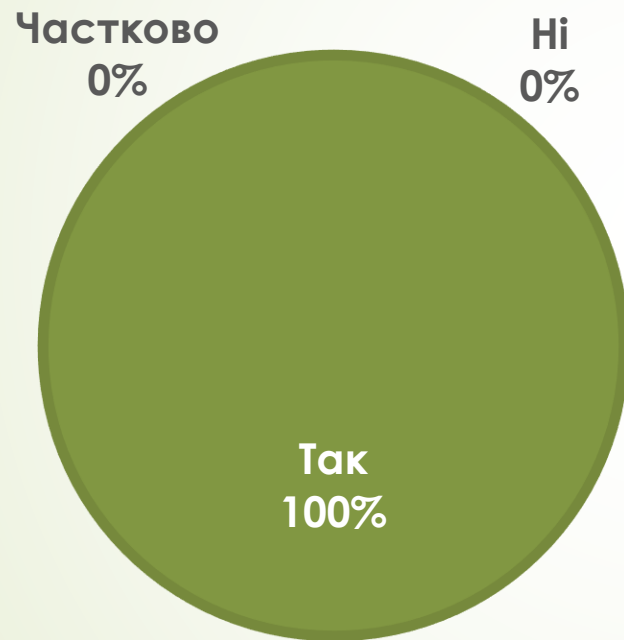
Психологічний клімат під час навчання – 4,9;

Прозорість та чесність оцінювання знань – 4,9;

Можливість оскарження результатів контрольних заходів – 4,9;

Принциповість ЗВО щодо дотримання академічної доброчесності – 5,0.

Чи були враховані ваші
інтереси при виборі
теми дослідження?



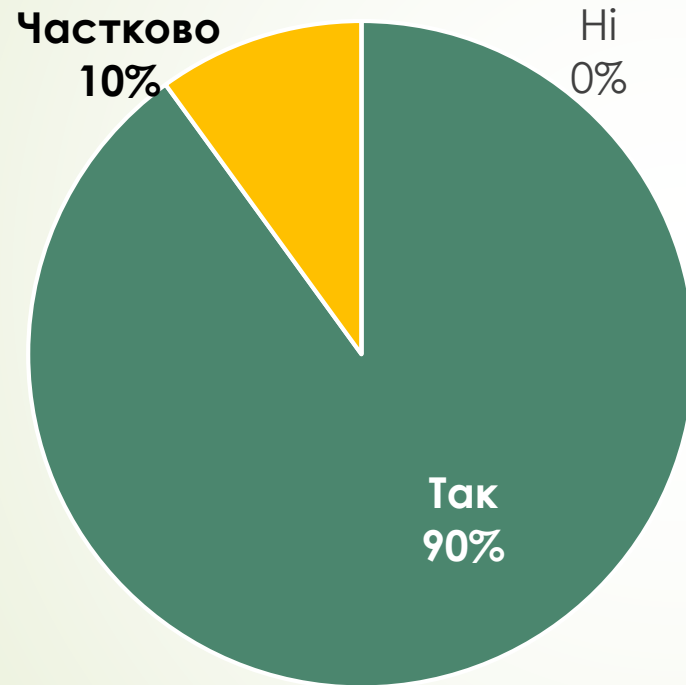
■ Так ■ Частково ■ Ні

Чи задоволені ви своїм
навчанням в аспірантурі?



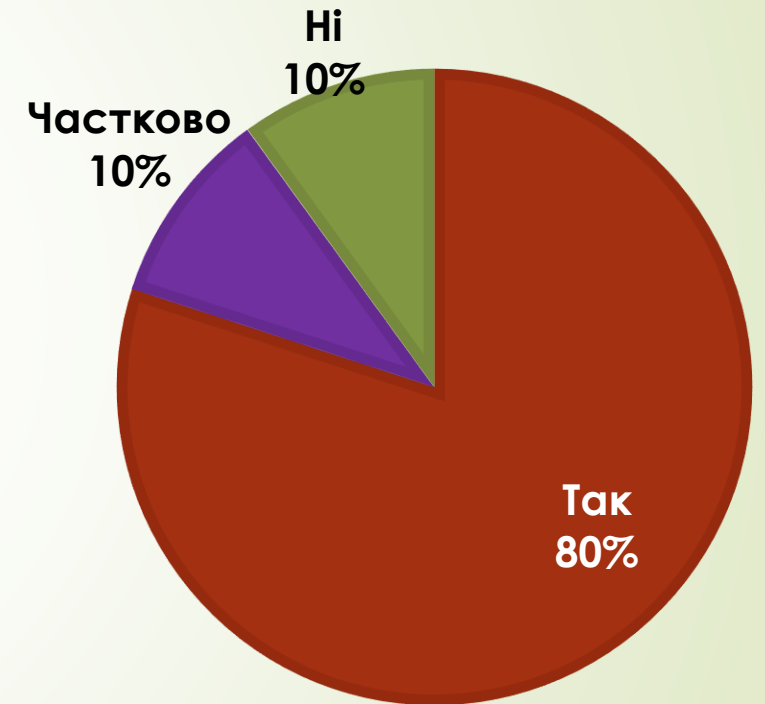
■ Так ■ Частково ■ Ні

Чи готує Вас навчання до
дослідницької діяльності?



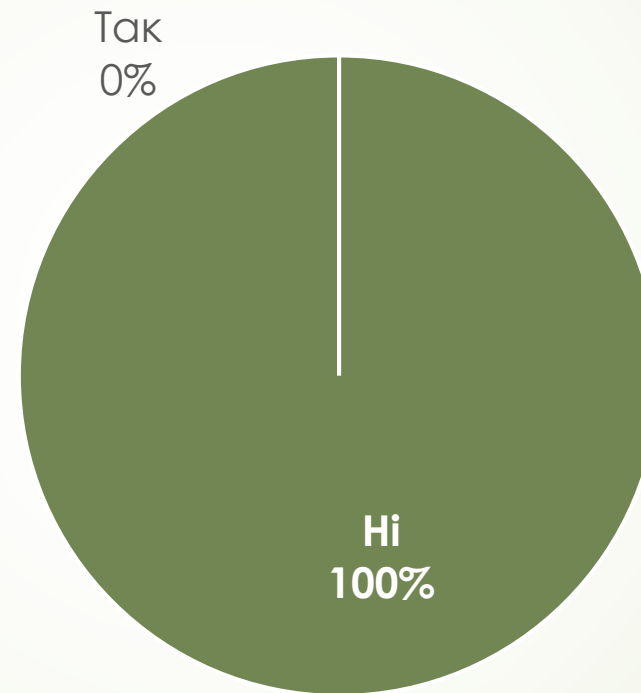
■ Так ■ Частково ■ Ні

Чи готує Вас навчання до
педагогічної діяльності?



■ Так ■ Частково ■ Ні

Чи виникали конфліктні ситуації під час навчання в аспірантурі?



■ Так ■ Ні

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до освітньої програми? Чому вони вдосконалять освітню програму?

Поліграфія та її роль в питаннях екологічної безпеки

Дисципліни, що пов'язані з цифровими технологіями та інноваціями в них - з розробкою аудіо- та відеоінформації, з доповненою та віртуальною реальністю, розробкою мультимедійних продуктів - вони дозволять більше заглибитися в розробки у сфері цифрової поліграфії та допоможуть у написанні дисертації за тематикою дослідження

Які дисципліни необхідно вивести з освітньої програми? Чому вони шкодять освітній програмі?

Аспірантами 2-4 курсів таких дисциплін не зазначено

Ваші пропозиції щодо покращення якості навчання та освітньої програми

Загалом аспіранти задоволені якістю надання освітніх послуг за освітньою програмою «Видавництво та поліграфія». За результатами опитування висловлена пропозиція удосконалення механізму можливості міжнародних поїздок.